

**„Napsugár Napok”
Vidám évnyitó hét
A gyermekek befogadása változatos szabadidős
programokkal**



A gyakorlat kialakításának rövid története:

Már a 2007-es statisztikai adatok alapján a község népessége csökkenő tendenciát mutat, a gyakori fluktuáció a gyermekek lakóhelyének gyors változása, az elvándorlás. A halmozottak hátrányos helyzetű gyermekek száma nem a mindig tényleges adatokat mutatja, családlátogatáson a program specifikus anamnézis lapot kitöltve (Porkolábné dr. Balogh Katalin: Kudarc nélkül az iskolában Komplex prevenciós program szerint) kiderült, hogy nem mindenki nyilatkozott. Ezt segítve, a befogadás folyamatában a gyámüggyel és a védőnővel való kapcsolat felerősödött, Feltártuk, felkutattuk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, a be óvodáztatásukat személyes kapcsolatfelvétellel segítettük. A 3 éves gyermekek befogadásán túl a 4-5-6 éves gyermekek folyamatos óvodában tartózkodása gondot okozott.

Az elsősorban kiscsoportban jelentkező probléma megoldására, majd valamennyi korcsoportban egymás ötleteit figyelembe véve, a számtalan gyermekek fogadását erősítő kísérleti programokat követően a befogadás rendszerét 2010-ben érvényben levő óvodai programunkban kidolgoztuk, kiterjesztettük valamennyi gyermek fogadására, idejét 1 hétre növeltük.

A program folyamatainak tervezése közben, az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében, különösen az alábbi területeken valósul meg: beiratkozásnál, felvételnél, óvodakezdésnél, nevelésben, ismeretközvetítésben, partnerség építésében és a kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

A célcsoport óvodai beiratását és itt tartózkodást segítő Team csoport munkatervének részeként.

Ütemezhető feladatok, feladatlista készült:

Cél: Az óvodai beiratás támogatása

Be-óvodázási arány megtartása

Az óvodáztatást megelőzően tett lépések:

Csoportalakítás

A HOP-ban foglaltak áttekintése, a HHH-s arányok figyelembe vétele (dok.: Névsor)

Családlátogatás (értesítés módja, esetleges írásos forma)

Anamnézis lap

Nyilvántartó lap (gyermekvédelmi) statisztikai lapok óvodai szintű viszonyítási alap a következő évhez

Kapcsolat a családdal

Nyitvatartási igény felmérése (igényfelmérő lap, komplex nyilvántartó lap)

A nevelési évet megelőző lépések:

Csoportalakítás elveinek kidolgozása HOP módosítása

Helyzetelemzés

Kapcsolat: a jegyzővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal, védőnővel

Az óvodai beiratást megelőző lépések: Meghívók, a családok felkutatása, személyes megkeresése, jelzőrendszeri segítség

Nyílt napok, játszóházak, nyári szabadidős programok

(Az Óvodai programok áttekintése, ill. kiegészítése)

Az óvodakezdet segítő lépések:

A gyermekek fogadásának új elemei

Ismerkedő nap

Vidám évnnyitó (meghívók, programok, újság, fényképek)

Beszoktatási terv, folyamatos beszoktatás (fényképek a beszoktatásról)

Szülői értekezlet (a kapcsolattartás új formái, a kölcsönös kommunikációt segítő módszerek)

Kidolgozandó dokumentum

A családdal való kapcsolat áttekintése (elégedettségvizsgálat kérdéssorainak áttekintése)

Az óvodában való tartózkodást segítő lépések:

Kapcsolatok erősítése: Gyermejkölési Szolgálat, védőnővel, Kisebbségi Önkormányzattal, szülőkkel

Pedagógiai munka kiemelt területei:

Állapotfelmérés (szociális helyzet, anamnézis, fejlettségmérés, DIFER mérés)

Egészségtudat, környezettudat fejlesztése (egészségvédelmi,- környezetvédelmi napok, programok)

Társadalmi érzékenység fejlesztése (játékonyági napok, felajánlások, egymás ajándékozása, gyermekjóléti szolgáltatások)

Kooperatív tanulási technikák, mozgás zene, fejlesztés

A hiányzás nyomon követése, hiányzás esetén megtett lépések (jelzőrendszer, együttműködés óvodán belül- óvodán kívül)

Az IPR bevezetését követően nevelőtestületünk, a gyermekek befogadását a fenti ütemezett feladatok megvalósítását célul tűzve végezte. Pozitív hatásai: A be óvodázás, a gyermekek befogadása az első hét elteltével zökkenőmentesen zajlott. Minden gyermek az első naptól étkezésben részesülhetett, az amúgy is ingerszegény falusi létformában élő gyermekek is szüleik számára valódi esélyt jelentettek a gazdag programok (kirándulás, játszóházak, gyermekszínházi előadások) A szülőkkel való korai bizalmi kapcsolat, kialakult. Megvalósításának nehézségét az alkalmas helyszín hiányában látjuk. Arra alkalmas udvar és természetesen a megfelelő időjárás segíti a megvalósítást. Külső, óvodához közeli helyszínek keresése, csoportszobában is megvalósítható tevékenységek szervezése, gondosabb tervezőmunka, rugalmas hozzáállás esetén, bármelyik intézménybe ajánljuk.

Mottónk:

„Semmire sem tudom megtanítani,
mert nem szeret engem”

A Jánoshidai Napsugár Óvoda nevelőtestülete